

Verbale Collegio dei Docenti n. 381

del 19 Maggio 2009

Il giorno 19 maggio 2009, alle 16:00, nell'aula 6 dell'istituto, convocato con la comunicazione n.82 del 28/04/2009, aggiornata con comunicazione n.91 del 15/05/09, si riunisce il Collegio Docenti dell'Istituto d'Arte "Pino Pascali" di Bari.

Docenti presenti:

1. Albenzio	16. De Carlo	31. Lucatuorto	46. Scalera
2. Antonacci	17. Di Chio	32. Mintrone	47. Sciddurlo
3. Bavaro	18. Di Martino	33. Montaruli	48. Signorile
4. Buono	19. Di Stefano	34. Mura	49. Simone
5. Campanella	20. Distaso	35. Ortiz	50. Smurro
6. Capurso	21. Donadei	36. Patruno G.	51. Stragapede
7. Caradonna	22. Frisotti	37. Patruno N.	52. Strippoli
8. Carbonara	23. Gentile	38. Pedone	53. Tamma
9. Carucci	24. Giannuoli	39. Polignano	54. Teodoro
10. Cascione	25. Grasso	40. Potenza I.	55. Todisco
11. Cassano	26. Interesse	41. Ricchiuti	56. Trifiletti
12. Cestone	27. Ippolito	42. Rilievo	
13. Civera	28. Leo A.	43. Sallustio	
14. Consalvo	29. Leo N.	44. Sasso C.	
15. D'Alessandro	30. Leuzzi	45. Sasso N.	

Docenti assenti:

Campobasso, Chieco, Corinna, D'Addario, Ferri, Fiore, Guarracino, Michetti, Pizzuto, Porcelli, Potenza C., Tavano, Verardi, Verroca (Noya e Piscitelli assenti perché impegnati nel corso serale).

All'o.d.g.:

- 1. Adozione libri di testo a.s. 2009-2010**
- 2. Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi**
- 3. Linee programmatiche P.O.F. 2009-2010**
- 4. Approvazione questionario di autodiagnosi preliminare al piano P.O.N.- F.S.E. anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011**
- 5. Informazioni del Dirigente relativa al protocollo d'intesa per la costituzione del Consorzio "SI-scuole per l'innovazione"**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Prudenza Maffei, e adempie la funzione di Segretario la Prof.ssa Strippoli.

La Prof.ssa Strippoli legge il verbale del Collegio precedente, che viene approvato all'unanimità.

**1. Adozione libri di testo a.s. 2009-2010**

Per ciascuna proposta di adozione, già discussa e concordata nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari, si dà lettura della relazione illustrativa:

- **Italiano:** si propone una nuova antologia per le classi prime di tutti i corsi, valida per il biennio iniziale, “Iride” di Leucadi-Flocchini Gasperini-Longoni-Pinotti, vol. unico, ed. La Nuova Italia, € 22,00.
- **Economia e Sociologia:** per le classi quarte di ordinamento “Economia ed elementi di sociologia” a cura delle Redazioni della Simone Scuola, Ed. Simone per la scuola, € 15,00, IV .
- **Diritto:** si ripropone un testo, per la IE, già adottato negli scorsi anni “Diritto, economia e realtà 1- Introduzione al sistema giuridico ed economico” autori Aime e Di Ottiglio Ed. Tramontana, € 12,00, non presente nell’elenco del presente anno scolastico per puro errore materiale, dovuto alla mancata attivazione della classe iniziale del corso E nell’anno scolastico 2006-07.
- **Fisica:** per le classi del triennio dei Corsi Sperimentali Michelangelo– “Una scienza modello” Vol. 1 e 2, autori: G.Parodi e M.Ostili, Ed. Links, € 17,00 per volume. Si precisa che il testo viene adottato per la 3E (non esistente nell’a.s. 2009-10) ed anche per la 4E, classe in cui non risultava in adozione alcun testo di fisica. In 4F, invece, si estende il testo in adozione nei corsi di ordinamento, ovvero “Fisica. Realtà e concetti”. Volume A di Randazzo - Stroppa - Neroni Mercati V, editore Mondadori Scuola.
- **Matematica:** (integrazione del testo già in uso) per la terza classe del triennio dei corsi di ordinamento – “Geometria Euclidea nello spazio” (modulo pi greco) autori: Bergamini-Trifone-Barozzi, Ed.Zanichelli, € 10,40. Tale volume integra il testo nell’edizione modulare per lo studio della geometria nello spazio non presente nei moduli in adozione.
- **Matematica:** (per le classi del triennio dei corsi sperimentali sez. E ed F) – “Profili di matematica 1 e 2” autore M.Scovenna, Ed. Cedam, € 28,60 per ogni volume. Il libro, già in uso nelle sezioni di ordinamento della scuola, sostituisce “progetto modulare” di Monari – ed. le Monnier, testo fuori catalogo.

Il collegio approva e delibera all’unanimità.

## **2. Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi**

Il D.S. ricorda che gli attestati relativi alle attività extrascolastiche, utili alla attribuzione del credito formativo, devono riguardare attività svolte nel corrente anno scolastico o, al più, nell’estate del 2008; nonostante queste condizioni fossero indicate nella comunicazione rivolta agli studenti, tra gli attestati consegnati sono presenti alcuni relativi ad anni scolastici passati. Invita, pertanto, i docenti a dare ulteriori spiegazioni nelle classi. Non occorre, invece, documentare le attività svolte nella scuola, visto che esistono gli elenchi degli alunni effettivamente partecipanti ai corsi ed alle attività extracurricolari.

Il D.S. presenta al collegio proposta per l’attribuzione del credito scolastico agli alunni del triennio, che particularizza quanto previsto dalla Tabella “A” del Regolamento degli esami di stato (D.P.R. 23 luglio 1998, n°323, modificato dal D.M. 22 maggio 2007, n°42) e che si riporta integralmente nel presente verbale.

Tabella di valutazione del credito scolastico 3° e 4° anno		Tabella di valutazione del credito scolastico 5° anno	
Tab. Min.	Tabella Interna	Tab. Min.	Tabella Interna
M = 6 (da 3 a 4 p. )	3 punti	M = 6 (da 4 a 5 p. )	4 punti
6 < M ≤ 7 (da 4 a 5 punti)	4 punti	6 < M ≤ 7 (da 5 a 6 punti)	5 punti
7 < M ≤ 8 (da 5 a 6 punti)	5 punti	7 < M ≤ 8 (da 6 a 7 punti)	6 punti
8 < M ≤ 10 (da 6 a 8 punti)	8 < M ≤ 8,4      6 punti	8 < M ≤ 10 (da 7 a 9 punti)	8 < M ≤ 8,4      7 punti
	8,5 ≤ M ≤ 8,8      7 punti		8,5 ≤ M ≤ 8,8      8 punti
	8,9 ≤ M ≤ 10      8 punti		8,9 ≤ M ≤ 10      9 punti

L'incremento del punteggio base della fascia avviene tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1) assiduità nella frequenza scolastica (almeno il 25% delle presenze rispetto al calendario delle lezioni)
- 2) puntualità nell'ingresso (numero degli ingressi ritardati minore del 25% del numero dei giorni di lezione)
- 3) interesse ed impegno nello studio in tutte le discipline
- 4) partecipazione assidua (almeno 75% dell'ore) ai percorsi curricolari ed extracurricolari previsti dal piano integrato P.O.N.- P.O.F.
- 5) possesso di attestati validi per la certificazione di attività extrascolastiche: Attività di produzione artistica o partecipazione a corsi di formazione qualificati (danza, conservatorio, teatro e simili presso Enti o Accademie riconosciuti); Attività culturali (corsi di informatica, inglese e simili presso Enti riconosciuti); Attività di volontariato (assistenza ad anziani o diversamente abili presso Associazioni ONLUS riconosciute, donazione sangue); Attività sportive a carattere continuativo ed agonistico, che contribuiscano alla formazione della personalità e delle competenze relazionali, svolte presso Enti o Società riconosciuti.

Tale incremento non si considera nel caso in cui il passaggio alla classe successiva avvenga con qualche facilitazione o con voto di consiglio.

L'eventuale integrazione del punteggio minimo assegnato nello scorso anno scolastico sarà effettuata solo in caso di promozione a giugno con ampia sufficienza nelle materie per cui era stato sospeso il giudizio.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità.

### **3. Linee programmatiche P.O.F. 2009-2010**

Il D.S. afferma che la Scuola deve perseguire obiettivi di qualità, cioè potenziare le competenze specialistiche sia nel curriculum che nelle attività aggiuntive, con una maggiore attenzione al mondo del lavoro.

Nella riunione del Coordinamento tecnico-scientifico sono emersi i punti di criticità dell'Istituto, ad esempio un certo smarrimento di fronte all'utenza difficile e necessità di intervenire con strumenti più efficaci per sviluppare le attività di base degli studenti. Secondo il dirigente, bisognerebbe attivare strategie diverse e progettare una più attenta formazione dei docenti, aderendo alle iniziative nazionali o attivandone in proprio, meglio se in rete con altre scuole. Il Capo d'Istituto, inoltre, ricorda che i progetti devono considerare i bisogni formativi degli alunni, piuttosto che nascere solo dalle proposte dei docenti.

Nella progettazione del Piano integrato POF – PON, già in atto, si privilegeranno iniziative tese a favorire i rapporti con le aziende, attraverso stage aziendali; non si esclude di poter chiedere un contributo alle famiglie.

Il Collegio prende atto di quanto affermato dal D.S.

### **4. Approvazione questionario di autodiagnosi preliminare al piano P.O.N.- F.S.E. anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011**

La Prof.ssa Carucci presenta le schede del questionario di autodiagnosi, relative alle diverse sezioni: personale scolastico, studenti, strutture e infrastrutture, rapporti della scuola con la famiglia e il territorio. In tali sezioni si fa riferimento ai punti di debolezza e punti di forza, da cui si potranno evincere le proposte di priorità per i progetti da finanziare con il Fondo Sociale Europeo.

Il questionario, che viene allegato al presente verbale, viene approvato all'unanimità dal collegio.

### **5. Informazioni del Dirigente relativa al protocollo d'intesa per la costituzione del Consorzio "SI - scuole per l'innovazione"**

Il D.S. informa il Collegio della proposta di adesione ad un Consorzio di scuole, denominato "SI – Scuole per l'Innovazione", in via di costituzione per iniziativa del prof. Guida, Preside dell'Istituto "Marco Polo". Dopo diversi incontri, finalizzati ad esplicitare finalità e strumenti di lavoro, si è sottoscritto un protocollo d'intesa tra diverse scuole della regione. L'obiettivo principale del nascente Consorzio è riportare l'azione delle scuole e l'attenzione del mondo esterno sulla qualità della didattica e dare risalto a ciò che si fa nella scuola. Tale consorzio, inoltre, faciliterebbe la progettazione di attività di formazione in rete, l'acquisto di materiale e la condivisione delle risorse, consentendo alle scuole aderenti maggiori possibilità in un periodo di tagli alla spesa e di conseguenti restrizioni.

Il Collegio approva tale iniziativa e delibera di aderire al Consorzio.

Esaurita la discussione dell'ordine del giorno, la prof.ssa Buono Lucia mostra ai presenti una presentazione al computer delle foto relative al lavoro svolto nel sottopassaggio della stazione di S.Spirito, riferite al progetto P.O.F. "Stazione dell'arte" in convenzione con R.F.I.-TreniItalia.

La riunione si conclude alle ore 18:00

Bari, 19 aprile 2009

La Segretaria  
Prof.ssa Maria Strippoli

Il Presidente  
Prof.ssa Prudenza Maffei