

## Verbale del Collegio dei Docenti n. 394

del 28 Settembre 2010

Il giorno 28 settembre 2010, alle ore 15:30, convocato con la comunicazione n. 11 del 23 settembre 2010, nell'aula 6 della scuola si riunisce il Collegio dei Docenti del Liceo Artistico - Istituto d'Arte "Pino Pascali" di Bari.

Risultano presenti i seguenti docenti:

- |                            |                              |                                |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Abiusi Consiglia        | 17. Interesse Italo          | 33. Ricchiuti Paolo            |
| 2. Albenzio Enrica         | 18. Leoci Angela             | 34. Rilievo Francesco          |
| 3. Antonacci Chiara        | 19. Leo Alfredo              | 35. Sasso Cosima               |
| 4. Buono Lucia             | 20. Leuzzi Patrizia          | 36. Scalera Nicla              |
| 5. Campanella Aurelia Rosa | 21. Lopane Elisabetta        | 37. Scaringella Maria Giuseppe |
| 6. Capurso Fedela          | 22. Lucatuorto Francesco     | 38. Sergi Roberta              |
| 7. Carucci Giuseppina      | 23. Michetti Mario           | 39. Simone Sandra              |
| 8. Cascione Camilla        | 24. Mintrone Marcella        | 40. Smurro Ester               |
| 9. Cataldo Rita            | 25. Monaco Angela Maria      | 41. Striccoli Caterina         |
| 10. Cestone Vincenza       | 26. Montaruli Pasquale       | 42. Tamma Giuseppina           |
| 11. Dibello Ida            | 27. Palmiotta Maria Cristina | 43. Trifiletti Paola           |
| 12. Ferri Isabella         | 28. Pedone Angela            | 44. Triggiano Anna Maria       |
| 13. Fiore Rosaria          | 29. Piccoli Francesca        |                                |
| 14. Giannuoli Giustina     | 30. Pizzuto Alessandra       |                                |
| 15. Giliberti Rosa         | 31. Potenza Carmela          |                                |
| 16. Giusti Annamaria       | 32. Potenza Isabella         |                                |

Risultano assenti i seguenti docenti:

Bellomo Cecilia, Blonda Loredana, Campobasso Nicola, Consalvo Rosa, Di Bisceglie Donatella, Di Martino Giuseppina, Di Mussi Lucia, Distaso Anna Marisa, Di Stefano Concetta, Narracci Caterina, Porcelli Vincenzo, Teodoro Giuseppe, Zoli Ilaria.  
Constatata la presenza del numero legale (44 su 57), la seduta è valida.

**O.d.g.**

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente**
- 2. Scadenario Elezioni Organi Collegiali**
- 3. Criteri per la valutazione del comportamento**
- 4. Criteri per l'ammissione alla classe successiva**
- 5. Modifiche al Regolamento di Istituto (massimo numero di giorni di assenza, progetto "Il Volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale nelle scuole di Puglia" ed eventuali altri ritocchi)**
- 6. Designazione docenti incaricati delle funzioni strumentali al POF**
- 7. Approvazione del POF anno scolastico 2010-11**
- 8. Attività per il recupero della riduzione oraria**

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, prof.ssa Prudenza Maffei, e adempie la funzione di Segretario la prof.ssa Rosaria Fiore.

### 1. Approvazione del verbale della seduta precedente

La prof.ssa Fiore dà lettura del verbale del Collegio dei Docenti del 13 settembre 2010, che è approvato all'unanimità.

### 2. Scadenario Elezioni Organi Collegiali

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio lo Scadenario per le Elezioni degli Organi Collegiali, come riportato nel Decreto USR Puglia prot. N. 8253 del 13 settembre 2010. In particolare, riferisce che le votazioni per l'elezione dei membri del Consiglio d'Istituto si svolgeranno domenica, 14 novembre 2010 dalle ore 8:00 alle ore 12:00 e lunedì, 15 novembre 2010 dalle ore 8:00 alle ore 13:30.

### 3. Criteri per la valutazione del comportamento

Il Dirigente Scolastico, **dopo aver ricordato i criteri vigenti, invita il Collegio a proporre eventuali variazioni** dei criteri per la valutazione del comportamento. Apre la discussione, al termine della quale i presenti deliberano all'unanimità quanto di seguito riportato:

<b>GRIGLIA VOTO DI CONDOTTA</b> Deliberata dal Collegio dei docenti il 28 settembre 2010	
<b>VOTO 10</b> Comportamento Rispetto verso se stessi Rispetto verso gli altri Rispetto verso l'ambiente Impegno Frequenza Nessuna sanzione	<b>A titolo esemplificativo</b> ... Eccellente impegno e frequenza assidua, costanza nel lavoro scolastico, cura della persona e del proprio linguaggio, uso responsabile e produttivo del proprio materiale, osservanza del Regolamento di Istituto, rispetto di tutti gli operatori scolastici, rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni, comportamento responsabile ed ovunque (anche durante i viaggi d'istruzione)
<b>VOTO 9</b> Comportamento Rispetto verso se stessi Rispetto verso gli altri Rispetto verso l'ambiente Impegno Frequenza Nessuna sanzione	<b>A titolo esemplificativo</b> ... Valido impegno e frequenza regolare, costanza nel lavoro scolastico, cura della persona e del proprio linguaggio, uso responsabile del proprio materiale, osservanza del Regolamento di Istituto, rispetto di tutti gli operatori scolastici, rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni, comportamento responsabile ovunque e anche durante i viaggi d'istruzione
<b>VOTO 8</b> Comportamento Rispetto verso se stessi Rispetto verso gli altri Rispetto verso l'ambiente Impegno Frequenza Nessuna sanzione che comporti l'allontanamento dalle lezioni	<b>A titolo esemplificativo</b> ... Buon impegno e costanza nel lavoro scolastico, cura della persona e del proprio linguaggio, uso responsabile del proprio materiale, osservanza del Regolamento di Istituto, rispetto di tutti gli operatori scolastici, rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni, comportamento responsabile ovunque e anche durante i viaggi d'istruzione
<b>VOTO 7</b> Comportamento Rispetto verso se stessi Rispetto verso gli altri Rispetto verso l'ambiente Impegno Frequenza Al più una sanzione che comporti l'allontanamento dalle lezioni per meno di 3 giorni ovvero al più 3 sanzioni lievi (richiami scritti sul registro di classe)	<b>A titolo esemplificativo</b> ... Impegno e frequenza discontinui, difficoltà nell'uso appropriato del materiale di lavoro, parziale osservanza del Regolamento di Istituto, incostante rispetto degli operatori scolastici, difficoltà nella comunicazione corretta con i compagni, utilizzo non sempre responsabile delle strutture e del materiale della scuola e degli spazi comuni, comportamento poco responsabile ovunque anche durante i viaggi d'istruzione
<b>VOTO 6</b> Comportamento Rispetto verso se stessi Rispetto verso gli altri Rispetto verso l'ambiente Impegno Frequenza	<b>A titolo esemplificativo</b> ... Scarso impegno e costanza nel lavoro scolastico, sufficiente cura della persona e del proprio linguaggio, uso prevalentemente responsabile del proprio materiale, sufficiente osservanza del Regolamento di Istituto, rispetto delle figure istituzionali e del personale non docente, rispetto e correttezza nei rapporti con i compagni, rispetto del materiale altrui, utilizzo responsabile delle strutture e del materiale della scuola, utilizzo appropriato degli spazi comuni, comportamento responsabile ovunque e anche durante i

Al più una sanzione che comporti l'allontanamento dalle lezioni per meno di 15 giorni ovvero fino a due sanzioni che comportino l'allontanamento dalle lezioni per tre o più giorni entro i 15 ovvero più di 3 sanzioni lievi (richiami scritti sul registro di classe)	viaggi
<b>VOTO 5</b> Grave violazione del regolamento di disciplina sanzionata con sospensione dalle lezioni superiore ai 15 giorni	

Il consiglio di classe valuterà, in ogni caso, le situazioni individuali, valorizzando i progressi ed evitando le applicazioni meccaniche dei precedenti criteri. Si terrà, comunque, conto dei richiami scritti relativi ai ritardi reiterati, come previsto dal Regolamento di Istituto.

**Si stabilisce, altresì, di migliorare i descrittori di voto, delegando il compito alle docenti Giannuoli e Leuzzi.**

#### **4. Criteri per l'ammissione alla classe successiva**

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio a stabilire i criteri per l'ammissione alla classe successiva. Apre la discussione, al termine della quale i presenti deliberano all'unanimità quanto di seguito riportato:

#### **CRITERI DI PROMOZIONE** (Deliberati dal Collegio dei docenti il 28 settembre 2010)

Premesso che il nuovo regolamento di valutazione prescrive che per il passaggio alla classe successiva l'alunno abbia frequentato per almeno il 75% dei giorni di lezione previsti (fatti salvi casi eccezionali opportunamente documentati):

Il consiglio di classe, alla luce delle norme vigenti e nell'esercizio della sua autonomia, considererà la presenza di tre insufficienze gravi (minori o uguali a 4/10) come condizione per la sospensione della valutazione finale e l'indirizzamento al recupero estivo. La presenza di quattro insufficienze gravi comporta la non ammissione alla classe successiva, che va, comunque, sempre discussa caso per caso. La presenza di due o tre insufficienze lievi (5/10) va considerata equivalente ad una insufficienza grave: deve essere, pertanto, individuata la disciplina per la quale si propone la sospensione della valutazione ed il recupero estivo, anche tenendo conto delle eventuali precedenti sospensioni di giudizio.

Alla luce delle discussioni e degli orientamenti emersi nei Consigli di classe negli anni precedenti e delle nuove disposizioni riguardanti l'obbligo scolastico, si utilizzeranno criteri di valutazione differenziati per i vari anni di corso. Precisamente:

- il primo anno va considerato anno di attesa ed adattamento, ancor più in considerazione che è anno d'obbligo;
- il secondo anno deve essere considerato momento di accertamento effettivo delle competenze certificabili e del lavoro svolto nel biennio;
- il terzo anno nei corsi di ordinamento dell'Istituto d'Arte comporta la necessità di un accertamento rigoroso, non solo in sede di ammissione ma durante l'esame, di quelle competenze che permettono di ottenere la licenza di stato di "Maestro d'arte"; nei corsi sperimentali il terzo anno è anno iniziale di ciclo e va valutato l'impegno richiesto agli alunni;
- il quarto anno deve essere considerato come momento valutativo rigoroso che prelude all'anno terminale nel quale si ripresenta il filtro dell'ammissione agli esami di stato
- l'ammissione agli esami di stato, come previsto dalle norme, avverrà per gli alunni valutati con tutti 6

**Promozione con sospensione della valutazione:** i corsi estivi inizieranno al termine delle lezioni e dovranno preferibilmente concludersi entro il 10 luglio. I successivi scrutini avranno luogo entro la data di inizio delle lezioni del successivo anno scolastico.

I singoli docenti ed i Consigli di classe documenteranno la natura delle insufficienze, i contenuti, le modalità ed i tempi degli interventi di recupero (in presenza o sulla piattaforma SOS Studenti) e delle relative prove di verifica, così che la scuola possa tempestivamente darne comunicazione alle famiglie.

#### **5. Modifiche al Regolamento di Istituto (massimo numero di giorni di assenza, progetto "Il Volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale nelle scuole di Puglia" ed eventuali altri ritocchi)**

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di apportare alcune modifiche al Regolamento di Istituto. Apre la discussione, al termine della quale i presenti deliberano all'unanimità di apportare le modifiche di seguito riportate:

**Art. 12 bis - Numero massimo di assenze**

Un numero di assenze superiore ai 50 giorni comporta la non ammissione alla classe successiva (fatti salvi casi eccezionali opportunamente documentati).

**Art. 5 - Sanzioni**

omissis

**C)** Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni (Art. 4 comma 9 DPR 249/98)

Le sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni possono essere adottate se ricorrono due condizioni, entrambe necessarie:

- 1) devono essere stati commessi reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (ad es. violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati di natura sessuale etc.), oppure deve esservi una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (ad es. incendio o allagamento);
- 2) il fatto commesso deve essere di tale gravità da richiedere una deroga al limite dell'allontanamento fino a 15 giorni previsto dalla lettera B del precedente articolo.

In tal caso la durata dell'allontanamento è adeguata alla gravità dell'infrazione, ovvero al permanere della situazione di pericolo.

Nei periodi di allontanamento superiori a 15 giorni la scuola promuove –in coordinamento con la famiglia dello studente e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria- un percorso di recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica.

La sanzione può essere tramutata in attività alternativa nell'ambito del progetto *"Il Volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale nelle scuole di Puglia"*.

La suddetta sanzione è adottata dal Consiglio di Istituto.

**6. Designazione docenti incaricati delle funzioni strumentali al POF**

Il Dirigente Scolastico invita i docenti che hanno presentato la propria candidatura per Funzione strumentale ad illustrare al Collegio una proposta di progetto. Apre la discussione, al termine della quale i presenti deliberano all'unanimità di designare come segue i docenti incaricati delle funzioni strumentali al POF:

<b>a.s. 2010-11</b>		
<b>Funzioni strumentali</b>	<b>1.</b> Promozione dell'innovazione didattica e sostegno all'azione professionale dei docenti	prof.ssa Giuseppina Carucci
	<b>2.</b> Promozione dell'innovazione tecnologica ed informatica e supporto informatico al lavoro dei docenti	prof. Francesco Rilievo
	<b>3.1</b> Comunicazione interna ed esterna	prof.ssa Anna Maria Triggiano
	<b>3.2</b> Orientamento in uscita	prof.ssa Roberta Sergi
	<b>3.3</b> Iniziative antidispersione	prof.ssa Elisabetta Lopane
	<b>3.4</b> Iniziative culturali per gli studenti e per la valorizzazione delle eccellenze	Prof. Roberta Sergi - Elisabetta Lopane - Anna Maria Triggiano
	<b>3.5</b> Visite guidate e viaggi d'istruzione	prof.ssa Anna Maria Triggiano
	<b>4.</b> Mostre e rapporti con il territorio per collaborazioni "artistiche"	prof.ssa Lucia Buono

**7. Approvazione del POF anno scolastico 2010-11**

Il Dirigente Scolastico ricorda ai presenti i progetti già finanziati per l'anno scolastico 2010-11:

## PROGETTI PON FSE 2010-11

Codice nazionale	O b	A Z	Descrizione azioni	Titolo progetto
B-1-FSE-2010-113	B	1	Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.)	LINGUAGGI E LINGUAGGIO
C-1-FSE-2010-348	C	1	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	1. ENGLISHALCUBO 2. CORTO – CIRCUITO 3. MUSEOMIO 4. FOTO D'AUTORE: STILL LIFE
C-5-FSE-2010-58	C	5	Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	INTERIORS 2
D-1-FSE-2010-144	D	1	Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	LIMART
G-1-FSE-2010-104	G	1	Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti	1. RESTAURART 2. PERCORSI D'ARTE IN CITTA' 3. DIGIART

## PROGETTI AREE A RISCHIO DISPERSIONE

### 1. BOTTEGHE D'ARTE (90 ORE DI LEZIONE PER CIRCA 25 ALUNNI)

- Rilegatoria
- Restauro legno
- Ceramics mould

### 2. ZumBumPas

## ALTRI PROGETTI

### ALUNNI

- 🎨 Atelier di scultura
- 🎨 Andar per mostre
- 🎨 Teatro, cinema, musica
- 🎨 Laboratorio di pratica corale
- 🎨 Mostra didattica
- 🎨 Progetto musicale
- 🎨 150° unità d'Italia

### DOCENTI

- 🎨 Formazione docenti finalizzata all'attuazione dei nuovi ordinamenti

Dopo ampia discussione, il Collegio, all'unanimità, approva il POF per l'anno scolastico 2010-11 deliberando l'inserimento nel POF dei progetti sopra elencati.

Con riferimento ai progetti PON FSE 2010-11, il Collegio delibera, all'unanimità, l'adozione dei seguenti criteri per il reclutamento dei tutor, del referente della Valutazione e del Facilitatore/Animatore:

**TUTOR B1**

Docente dell'istituto

Competenza di formazione specifica legata all'innovazione didattica

Costituisce titolo preferenziale l'aver svolto esperienze specifiche in ambito PON o altre esperienze di tutoring

**TUTOR C1 – D1**

Docente dell'istituto

Competenza specifica relativa ai contenuti del modulo

Competenza informatica di base

Costituisce titolo preferenziale l'aver svolto esperienze specifiche in ambito PON o altre esperienze di tutoring

**TUTOR C5**

Docente dell'istituto

Competenza specifica relativa ai contenuti del modulo

Competenza informatica di base

Costituisce titolo preferenziale l'aver svolto esperienze specifiche in ambito PON o altre esperienze di tutoring in percorsi formativi scuola-lavoro

**TUTOR G1**

Docente dell'istituto

Competenza specifica relativa ai contenuti del modulo

Competenza informatica di base

Costituisce titolo preferenziale l'aver svolto esperienze specifiche di formazione degli adulti in ambito PON o scolastico

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Docente dell'istituto

Competenza informatica di base

Costituiscono titolo preferenziale le esperienze e i titoli nel campo della valutazione.

**FACILITATORE - ANIMATORE**

Docente dell'istituto

Competenze informatiche avanzate

Conoscenza dettagliata della disciplina del PON 2007/2013

Costituiscono titoli preferenziali: esperienze di gestione di piattaforme informatiche; esperienze specifiche in ambito PON.

**8. Attività per il recupero della riduzione oraria**

Il Dirigente Scolastico invita i presenti a proporre attività per il recupero della riduzione oraria delle ore intermedie, dovute a causa di forza maggiore, nelle classi dell'Istituto d'Arte. Apre la discussione. **Al termine il Collegio delibera di confermare le attività rivolte agli alunni realizzate lo scorso anno.**

- Sostituzione dei docenti occasionalmente assenti (1 ora a disposizione in orario)
- Correzione individuale prove scritte e grafiche di verifica
- Consulenza in biblioteca
- Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
- Consulenza acquisti materiale artistico
- Laboratorio di sostegno
- Laboratorio antidispersione
- Attività didattiche nel corso di visite di istruzione, delle visite guidate, delle uscite didattiche che coinvolgono i docenti per un numero di ore superiore a quello definito nell'orario scolastico

La riunione si conclude alle ore 18:30.

Bari, 28 settembre 2010

Il Segretario  
prof.ssa Rosaria Fiore

Il Presidente  
prof.ssa Prudenza Maffei